**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

Қазақ тілі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | | **Сағат саны** | | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **PK Ya 1100** | Қазақ тілі  қ/б, I семестр (күзгі) | | 413 | | 12 | | 180 | |  | | 15 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | | | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытын**  **ды бақылау түрі** | | |
| Онлайн | Практикалық | | |  | | Коммуникативтік құзыретті қалыптастыруға бағытталған сараптау) және т.б | | 3 | | Жазбаша  ауызша тест | | |
| Дәріскер | | М.Ш.Тойганбекова | | | | | | | | | | |
| e-mail | | mayratoy@mail.ru | | | | | |
| Телефон | | 87073192733 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қазақ тілін интенсивті меңгерудің бастапқы деңгей талабына сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру | **ОН** Қарапайым деңгейге А1 сәйкес лексикалық, грамматикалық минимумды есте сақтап, қазақ тіліндегі грамматикалық формалардың сөйлемдегі мағынасын түсінуге қабілетті болу **(Когнитивтік)** Қазақ тіліндегі жай сөйлем құрылымын, функционалды қызметін түсіну. | **ЖИ 1.1. ә**ртүрлі тақырыптар бойынша жаңа лексиканы топтастыра алады.  **ЖИ 1.2** ұсынылған жағдаяттарға лексикалық және грамматикалық материалдарды қолдана алады. |
| **ОН 2. (Функционалды)** 1. сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін көрсету (сөйлеу, оқу, тыңдау, жазу) | **ЖИ 2.1** оқылған мәтіндердің идеясын тұжырымдай алады, оқылған тақырып бойынша диалогқа қатыса алады  **ЖИ 2.2** оқылған мәтіндер негізінде монологтық және диалогтік мәлімдеме жасай алады, сұрақтар қоя алады, жауап бере алады. |
| **ОН 3. (Функционалды)** Мәтінге құрылымдық-мағыналық талдау жасау. | **ЖИ 3**.1 мәтіндегі тақырыпты, коммуникативтік міндетті, микротемаларды анықтай алады.  **ЖИ 3.2 м**әтіндегі ақпаратты дамыта алады |
| **ОН 4. (Функционалды)** Сөйлем құрамындағы компоненттердің мағыналық ерекшелігін ажырата білу. | **ЖИ 4**.1 сөйлемнің моделін және оның коммуникативті міндетін анықтай алады.  **ЖИ 4.2** әртүрлі тақырыптарға хабарламалар дайындай алады. |
| **ОН 5. (Жүйелі) Қарапайым мәтін түрлерін оқып, түсіну, жоспарын құру (сұраулы, атаулы); бүтін айтылымды құру үшін қажетті лексиканы таңдау; сұрақтарға дәлел жауаптар ұсыну;** | **ЖИ 5.1** қарапайымнан-күрделіге, қарапайым сөйлеу үлгілерінен - тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру деңгейін көрсете алады.  **ЖИ 5.2** мәтінді талдай алады, мәтіннің мазмұнын қалпына келтіре алады. |
| **Пререквизиттер** | - | |
| **Постреквизиттер** | Қазақ тілінің элементарлы деңгейінің В1 деңгейін меңгеру | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**   1. Мұсаева Г.Ә., Қазақ тілі -шет тілі ретінде. Алматы. Қазақ университеті .2017 2. Ж.Т.Ибраимова., Ж.С.Әділханова., Г.Е.Сапаева. АИР тыңдаушыларына арналған «Қазақ тілі» көмекші оқу құралы(бастапқы деңгей) 2015ж.   3. Тастемирова Г.А. Қазақша-орысша-пуштуша тілдескіш (оқу-әдістемелік құралы). "Қазақ университеті" 2013 ж. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар берілген сілтеме бойынша онлайн сабақ платформасына тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағала |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | | | Тақырып атауы | | ОН | | ЖИ | | Сағат саны | | Ең жоғары балл | | Білімді бағалау формасы | | Сабақты өткізу түрі / платформа | |
|  | **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Лексикалық материал.** Танысу, амандасу.  **Грамматикалық материал.** Фонетика. Дауысты дыбыстардың спецификасы жуан, жіңішке дауыстылар. | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | 12 | | 10 | | Мәтін бойынша диалог құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 2 | **Лексикалық материал.** Өзі туралы айту  **Грамматикалық материал.** Көптік жалғау, оның қолдану ерекшеліктері. | | ОН 1.  ОН 2. | | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1 | | 12 | | 10 | | Мәтін құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 3 | **Лексикалық материал.** Қоштасу.  **Грамматикалық материал.** Дауыссыз дыбыстардың спецификасы. | | 1.  ОН 2. | | ЖИ 1.2  ЖИ 2.2 | | 12 | | 10 | | Талдау | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
|  | **ТОӨЖ №1- кесте бойынша кеңес беру**  ТОӨЖ №1 тапсыру.  **Өзін толық таныстыру.** | | ОН 1.  ОН 2. | | ЖИ 1.2  ЖИ 2.2 | |  | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Лексикалық материал.** Қайдан келгенін айту.  **Грамматикалық материал.** Сын есім. Жіктік жалғау. | | ОН 1.  ОН 2. | | ЖИ 1.2.  ЖИ 2.2 | | 12 | | 10 | | Мәтін құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 5 | **Лексикалық материал.** Ризашылық, алғыс білдіру  **Грамматикалық материал.** Тәуелдік жалғау | | 2.  ОН 3. | | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1 | | 12 | | 10 | | Мәтін бойынша диалог құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
|  | **ТОӨЖ №2- кесте бойынша кеңес беру**  ТОӨЖ №2 тапсыру.  Ыдыс –аяқ атаулары.Сөздікті ауызша тапсыру | | ОН 1.  ОН 2.  ОН 3. | | ЖИ 1.2  ЖИ 2.2.  ЖИ 3.2 | |  | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 6 | **Лексикалық материал.** Сандар. Адамның жасын сұрау\ айту  **Грамматикалық материал.** Сан есім | | ОН 2  ОН 3. | | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | | 12 | | 10 | | Мәтін бойынша диалог құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 7 | **Лексикалық материал.** Уақытты, мезгілді айту  **Грамматикалық материал.**  Сан есімнің түрлері | | Н 3  ОН 4. | | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | | 12 | | 10 | | Талдау | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
|  | **СОӨЖ №3- кесте бойынша кеңес беру**  СОӨЖ №3 тапсыру. Жаңа сөздерді жатқа тапсыру.  Жаңа сөздерді буынға бөліп жазу.  Жаңа сөздерге көптік жалғауын жалғап шағын сөйлемдер жазу.  **Аралық бақылау №1** | | ОН 3  ОН 4 | | ЖИ 3.1  ЖИ 4.1 | |  | | 5  15 | | Бақылау жұмысы | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
|  | **АБ1** | |  | | МОДУЛ 2 | |  | | 100 | |  | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 8 | **Лексикалық материал.** Мамандық атаулары  **Грамматикалық материал.** Жатыс септік. *Қаншада?*  ***ТӨЖ. Өз мамандығы туралы жазу*** | | ОН 1.  ОН 2. | | ЖИ 1.2  ЖИ 2.2 | | 12 | | 5  10 | | Мәтін бойынша диалог құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 9 | **Лексикалық материал.** Отбасы туралы айту  **Грамматикалық материал.** Сын есімдер. | | ОН 3 | | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | | 12 | | 5 | | Мәтін құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
|  | **СОӨЖ №4 кесте бойынша кеңес беру**  СОӨЖ: №4 тапсыру. үкенде тақырыбында (азық-түлік, киім-кешек, ыдыс-аяқ т.б. өткен жаңа сөздерді қайталай отырып) диалог құру.  Мұражай туралы пікірлерін айта білу және жазу | | ОН 3  ОН 4 | | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | |  | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 10 | **Лексикалық материал.** Кім қайдан? Мекенжайды айту, сұрау.  **Грамматикалық материал.** Шығыс септігі | | ОН 3 | | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | | 12 | | 5 | | Мәтін бойынша диалог | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 11 | **Лексикалық материал.** Отбасы мүшелері туралы. **Грамматикалық материал.** Сұраулық шылау.  ТӨЖ  **Асыл түстер. Мәтінді баяндау.** | | ОН 5 | | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | | 12 | | 5  10 | | Мәтін құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
|  | СОӨЖ №5 тапсыру. Ауғанстанның мемлекеттік рәміздері туралы жазу және баяндау.. | | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | | ЖИ 2.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | |  | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 12 | **Лексикалық материал.** Мамандық түрлері туралы  **Грамматикалық материал.** Сын есімнің түрлері | | ОН 4 | | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | | 12 | | 5 | | Мәтін құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 13 | **Лексикалық материал.** Іс әрекетті білдіру  **Грамматикалық материал.** Етістіктің жіктік жалғауы. | | ОН 5 | | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | | 12 | | 5 | | Мәтін бойынша диалог құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
|  | СОӨЖ №6 тапсыру. «Астана» мәтінін оқып,түсінігін айту. | | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | | ЖИ 3.1  ЖИ 4.2 | |  | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 14 | **Лексикалық материал.** Іс-әректті білдіру  **Грамматикалық материал.** Етістіктің түрлері  **ТӨЖ Менің Отаным.Эссе жазу** | | ОН 4  ОН 5 | | ЖИ 4.1  ЖИ 5.1 | | 12 | | 5  10 | | Мәтін бойынша диалог құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
| 15 | **Лексикалық материал.** Жұмыс істеу, оқу, тұру етістіктері  **Грамматикалық материал.** Етістіктің ауыспалы осы шағы | | ОН 3  ОН 4 | | ЖИ 3.2  ЖИ 4.2 | | 12 | | 5 | | Мәтін құрастыру | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
|  | СОӨЖ: №7. Абай Құнанбаевтың өлеңдерін жатқа айту.Тәуелсіз Қазақстан Мәтінді оқып,түсінігін айту  **Аралық бақылау №2** | | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | | ЖИ 3.2  ЖИ 4.2  ЖИ 5.2 | |  | | 5  10 | | Бақылау жұмысы | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |
|  | **АБ2 Аралық бақылау №2** | |  | |  | |  | | 100 | |  | | Zoom  WhatsApp  Messenger | |

Декан Ж.Е. Жаппасов

Методбюро төрайымы Г.Т.Тилеужанова

Кафедра меңгерушісі М.С.Мырзабеков

Дәріскер М.Ш.Тойганбекова